
- El informe contiene **todos** los criterios listados debajo y establece **conexiones** claras entre ellos.
- El informe está bien organizado, prolijo y bien presentado.
- La escritura es **clara y concisa**.
- El informe contiene los cinco elementos requeridos para su aceptación, claramente marcados.
- Los miembros del equipo del proyecto responden a los comentarios de los jurados con conocimientos adicionales agregados.

- El informe contiene **todos** los elementos y la **mayoría** de los criterios listados debajo y establece claras **conexiones** entre ellos.
- El informe está bien organizado, prolijo y bien presentado.
- La escritura es **clara**.
- El informe contiene los cinco elementos requeridos para su aceptación, claramente marcados.

**

- El informe contiene la **mayoría** de los criterios listados debajo.
- El informe está bien organizado.
- El informe contiene los cinco elementos requeridos para su aceptación, claramente marcados.

*

- El informe contiene los **cinco** elementos requeridos para su aceptación, claramente marcados. (1, 2, 3, 5 y 7)
- El informe fue recibido, pero no contiene todos los cinco elementos requerido para ser aceptado.

B1. Colaboración	B2. Impacto en la comunidad	B3. Conexión a un profesional de STEM	B4. Conexión interescolar	B5. Solución de ingeniería	B6. Explorando las carreras STEM
<p>Todos los miembros del equipo son listados, con roles claramente definidos, cómo estos roles se apoyan uno a otro, y descripciones de cada contribución de los estudiantes.</p>	<p>El informe describe claramente cómo un tema local llevó a las preguntas de investigación y a hacer conexiones entre los impactos locales y globales.</p>	<p>El informe describe claramente la colaboración con un profesional STEM que mejoró los métodos de investigación y la interpretación de los resultados.</p>	<p>El informe describe una colaboración interescolar cuidadosamente planificada o colaboración internacional que describe las ventajas de comparar resultados.</p>	<p>El informe describe una solución de ingeniería a un problema real, basado en las fuentes de evidencia generadas por los estudiantes, y describe el impacto potencial de la solución en el ambiente.</p>	<p>El informe describe cómo el proyecto está relacionado a una carrera o profesión STEM, incluyendo las formas en que se podrían usar los datos conseguidos, las destrezas ganadas y los resultados.</p>

Elementos y criterios del proyecto (*elemento obligatorio)

- 1. Título***
 - a. Conciso (menos de 15 palabras)
 - b. Resume el contenido del informe

- 2. Resumen***
 - a. El problema
 - b. Pregunta/s de investigación
 - c. Objetivos
 - d. Conclusiones

- 3. Preguntas de investigación***
 - a. Incluir porqué son importantes y son de interés científico
 - b. Involucra algún aspecto del ambiente de la tierra (tema local o global)
 - c. Brinda una visión significativa tanto sobre el tema de investigación como sobre el proceso de investigación
 - d. Requiere un plan de investigación reflexivo
 - e. Son contestables a través del método científico apropiado al alcance del informe

- 4. Introducción**
 - a. Descripción del problema
 - b. Importancia
 - c. Relevancia para la comunidad

- 5. Métodos de investigación***
 - a. Hay un vínculo directo entre los conjuntos de datos y la/s pregunta/s de investigación
 - b. Sitio de estudio: Un mapa y descripción del sitio de estudio. Debería mencionar área de estudio, características climáticas y aspectos básicos de cobertura terrestre.
 - c. Recolección de datos: una descripción de los protocolos GLOBE usados para responder la pregunta de investigación como también dónde y cómo se obtuvieron los datos en campo (método de muestreo: dónde, cuántas muestras fueron medidas)
 - d. Captura de pantalla de los datos ingresados a la página web de GLOBE.
 - e. Los datos presentados son suficientes para responder la/s pregunta/s de investigación

- 6. Resultados**
 - a. Tablas y gráficos de datos
 - b. Los datos apoyan las conclusiones

- 7. Conclusiones***
 - a. Da una exhaustiva y profunda explicación de cómo se alcanzó la conclusión

- b. Pone los hallazgos en contexto, estableciendo porqué son importantes o relevantes**
- c. Qué investigación o acciones posteriores podrían tomarse; futuros protocolos que podrían agregarse**
- d. Impacto de trabajar con un mentor de proyecto**

8. Bibliografía

- a. Materiales listados**
- b. Materiales GLOBE usados**